TEMATICKÝ PLÁN vyučovací předmět: PRVOUKA třída : 2.

školní rok 2023/24 vyučující

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjeníklíčových kompetencí | metody, formy práce, pomůcky, exkurze, akce, časová dotace |
| --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ* najde cestu na určené místo
* uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle
* používá zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných

 * používá a objasní pojmy přestávka, volné dny, prázdniny atd.
* užívá/rozezná zdravé pracovní a odpočinkové návyky (sezení, nošení aktovky apod.)
* využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
 | ŠKOLA* poznávání prostorů školy a jejich funkce, orientace ve škole a nejbližším okolí, udržování pořádku ve třídě, v prostorách školy, v okolí školy
* osvojování vhodného chování ke spolužákům, učitelům, jiným osobám, způsoby vstupu do různých místností ve škole, chování v jídelně ap.
* učení – základní činnosti ve škole, pomůcky, vhodné oblečení
* školní režim a řád, jak je škola organizována – rozvrh hodin, přestávky, volné dny, prázdniny, stravování, pohyb v prostorách školy
* vhodné prostředí pro práci a odpočinek ve škole, zdravé pracovní a odpočinkové návyky – sezení, nošení aktovky, pohybová aktivita aj.

osobní bezpečí – nebezpečí zneužití mladšího, slabšího –šikanování, týrání, zastraš**ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**OSOBNÍ BEZPEČÍ | Kompetence k řešení problému:* samostatně nebo s učitelem i spolužákem řeší problém

Kompetence komunikativní:* rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým a přizpůsobí tomu svou mluvu
 |  |
| ŘÍJEN* uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu
* uplatňuje základní pravidla

 účastníků silničního provozu* ví, jak se chovat v dopravních prostředcích
* pozoruje a charakterizuje změny v přírodě, uvede změny počasí
* pozná některé druhy jehličnatých i listnatých stromů
* popíše a určí některé rostliny a jejich části podle nápadných znaků
* rozliší druhy lesů
* vyjmenuje živočichy, rostliny a houby v lese, ví, jak se připravují na zimu
* popíše ohleduplné chování k

přírodě, zná význam lesa* popíše známá zvířata podle nápadných znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě
* rozpozná základní skupiny živočichů
* popíše stavbu těla živočichů na elementární úrovni
 | * bezpečná cesta do školy a ze školy, činnosti chodce v silničním provozu
* bezpečný příchod a odchod do školy a ze školy podle dopravních značek
* dopravní prostředky

**ROZMANITOST PŘÍRODY**OHLEDUPLNÉ CHOVÁNÍ K PŘÍRODĚŽIVOTNÍ PODMÍNKYProměny přírody na podzim, reakce organismů na roční období* pozorování proměn přírody na podzim, pravidelné pozorování počasí – kalendář přírody

Les, druhy lesa, stromy jehličnaté a listnatéŽivočichové ve volné přírodě* popis a určování známých zvířat podle typických znaků
* základní skupiny živočichů, stavba těla vybraných živočichů, funkce jednotlivých částí těla

Ptáci stálí a stěhovavíSavci v lese | Kompetence sociální a personální:* podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

Kompetence k učení:* žák s pomocí učitele zkouší různé způsoby učení
 |  |
| LISTOPAD* třídí rostliny užitkové, okrasné

 (kulturní)* pojmenuje ovoce a ovocné stromy na elementární úrovni, rozliší ovoce exotické a tuzemské
* pozná základní druhy zeleniny
* popíše role rodinných příslušníků a

 vztahy mezi nimi * rozliší blízké příbuzenské vztahy v

rodině- rozliší pojmy – úcta, pomoc* rozliší/rozezná práva a povinnosti členů rodiny
 | Ovocné stromy a ovoceZelenina a její druhy* význam rostlin pro člověka – okrasné, užitkové
* popis a určování některých rostlin a jejich částí podle charakter. Znaků
* savci a ptáci na podzim

**LIDÉ KOLEM NÁS**ŽIVOT A FUNKCE RODINYSOUŽITÍ LIDÍ* příbuzenské vztahy v rodině – otec, matka, syn, dcera bratr, sestra, prarodiče, širší příbuzenské vztahy, jména členů rodiny
* vztahy mezi členy rodiny – úcta, pomoc, pochopení, ochrana, chování k mladším a starším členům rodiny, komunikace s blízkým členem rodiny a s méně známou osobou.
* život rodiny – řád (pravidla) rodinného života, rozdělení rolí v rodině – práva a povinnosti členů rodiny, jejich podíl na chodu domácnosti, společné činnosti rodiny, péče o nemocné a handicapované členy rodiny
 | Kompetence komunikativní:* nebojí se zeptat, požádat o vysvětlení, je-li pro něj učení málo srozumitelné, obtížné; vyhledá podporu a pomoc, pokud ji potřebuje

Kompetence k řešení problému:* samostatně nebo s učitelem i spolužákem řeší problém
 |  |
| PROSINEC* vysvětlí/aplikuje péči o domácí zvířata a rostliny na elemt. úrovni
* uvede a popíše povolání rodičů
* používá zásady bezpeč. chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
* rozliší význam a potřebu různých povolání a pracovních činností
* vysvětlí rozdíl mezi prací fyzickou a duševní
* vyjmenuje a popíše různá povolání a pracovní činnosti

rozliší materiály kolem nás, vysvětlí/odhadne k* popíše viditelné proměny v přírodě (zimní měsíce, počasí)
* rozpozná živočichy ve volné přírodě
* navrhne způsob pomoci živočichům v přírodě za nepříznivých situací
* popíše a vysvětlí na element. úrovni: Vánoce, zvyky, tradice,
 | * péče o domácí zvířata a rostliny, péče o vybavení bytu
* zaměstnání rodičů
* osobní bezpečí – bezpečné chování v různých prostředích –sám doma, sám na ulici, výtahu
* vhodně a nevhodně trávený volný čas, aktivní a pasivní odpočinek
* co dělám ve volném čase
* pracovní činnosti lidí, různá povolání, tělesná a duševní práce, stálá a sezónní práce, dělba práce, nezaměstnanost
* vytváření představ o jednotlivých profesích

Suroviny a výrobky * různé materiály kolem nás – dřevo, papír, kov, umělá hmota aj., jak se získávají, vyrábějí, k čemu se používají
* poznávání různých materiálů a jejich využití

**ROZMANITOST PŘÍRODY**ŽIVOTNÍ PODMÍNKYOHLEDUPLNÉ CHOVÁNÍ K PŘÍRODĚProměny přírody v zimě reakce organismů na roční období* pozorování proměn přírody v zimě, pravidelné pozorování počasí – kalendář přírody
* pozorování a poznávání vlastností vody, vzduchu
* živočichové ve volné přírodě v zimě, péče o ně
* životní projevy živočichů v přírodě v zimě

Vánoce, zvyky a tradice | Kompetence pracovní:* poznává různé obory lidského konání, vysvětlí, v čem spočívá jejich význam
* získává informace o různých profesích

Kompetence komunikativní:* odpoví na položenou otázku, řekne svůj názor na věc
 |  |
| LEDEN* vyjmenuje zimní sporty, zná bezpečnost chování při zimních sportech
* uvede svoji adresu, zajímavosti v místě bydliště

- vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí* je schopen zapsat adresu domu, adresu školy
* popíše změny v nejbližším okolí, v

místě kde žije * pozná žateckou radnici, rozpozná/najde základní význačná místa v obci př. pošta, nádraží…
* umí pojmenovat některé žatecké podniky a jejich výrobky
 | Zimní sporty* volný čas a jeho využití
* nebezpečí v zimě
* státní svátky a významné dny:

MÍSTO, KDE ŽIJEMEOBEC, MÍSTNÍ KRAJINA- její části, poloha v krajině* domov, místo, kde bydlím, kde nalézám ochranu, pochopení, soukromí, radost
* bydliště, adresa, telefon, dům označení, byt – místnosti

Obec* název obce, poloha v krajině, směry do sousedních obcí
* označení obce, centrum, význačné orientační body v obci
* označení ulic, informační tabule
* význačná místa v obci a jejich význam, významné budovy, MÚ, pošta, hasiči, nádraží, podniky aj.
 | Kompetence k učení:* vhodně střídá přípravu s odpočinkem
 |  |
| ÚNOR* rozpozná české státní symboly
* porovná společné a odlišné znaky, potřeby a projevy člověka a jiných živočichů (řeč, myšlení)
* vysvětlí rozdíly předškolního, školního a dospělého věku
* rozpozná biologické rozdíly mezi lidmi – věk, pohlaví, výška, barva pleti
* popíše vnější části těla na elementární úrovni
* rozezná nejdůležitější vnitřní orgány

- zařadí lidské smysly k příslušným orgánům- vysvětlí péči o sluch a zrak | státní vlajka, hymna, znak**ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**LIDSKÉ TĚLO* člověk, nejinteligentnější živočich, společné a odlišné znaky, potřeby a projevy člověka a jiných živočichů – řeč, myšlení
* podobnost a odlišování lidí – původ, barva pleti, jazyk, povolání, vlastnosti +, -
* vrozené biologické rozdíly mezi lidmi - věk, pohlaví, výška, barva pleti
* určování jednotlivých částí těla, které jsou vidět
* lidská postava, stavba těla a jejich částí, nejdůl.vnitřní orgány a ústrojí
* lidsk smysly
 | Kompetence komunikativní:* žák mluví nahlas a zřetelně, když něčemu nerozumí, zeptá se
* přihlásí se o slovo, řídí se pravidly diskuze
 |  |
| BŘEZEN* rozliší základní nemoci a jejich příznaky
* popíše prevenci nemocí a úrazů

- popíše situaci přivolání první pomoci * Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své i zdraví jiných
* Reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
* zdůvodní chování nemocného doma, u lékaře a v nemocnici

- rozezná látky zdraví škodlivé * uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky
* vysvětlí pojem Zdravá výživa a rozmanitost stravy
* navrhne/sestaví zdravý jídelníček
* popíše denní stravovací a pitný režim
* vysvětlí pojmy: rodinný stůl, stolování
 | PÉČE O ZDRAVÍ* zdraví a nemoc, běžné nemoci a jejich obvyklé příznaky, ochrana proti nemocem, očkování
* nácvik přivolání první pomoci a komunikace s lékařem
* Situace hromadného ohrožení, bezp.chování v rizikovém prostředí
* chování nemocného doma, u lékaře a v nemocnici
* Člověk a zdrav ítabák, alkohol, káva, drogy a jejich škodlivé účinky na zdraví

Hygiena a čistota* základní hygienické návyky, intimní hygiena, péče o zevnějšek

ZDRAVÁ VÝŽIVA* rozmanitost stravy
* vliv stravy na zdraví, preference určitých druhů potravin – celozrnné pečivo, ryby, ovoce, zelenina
* denní stravovací a pitný režim
* rodinný stůl, stolování
 | Kompetence k učení:- žák s pomocí učitele zkouší různé způsoby učeníKompetence občanské:* aktivně se zapojuje do kulturního dění
 |  |
| DUBEN* orientuje se v čase - na příkladech porovná minulost a současnost
* uvede svůj režim dne s časovými údaji
* sestaví pro sebe vhodný denní režim, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity
* uvede ze svého života příklad z minulosti, současnosti a budoucnosti
* pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích – jarní měsíce a počasí
* rozezná užitková a hospodářská zvířata (uvede příklady), zná jejich užitek
* uvede příklady ze života živočichů a rostlin v jednotlivých ročních obdobích
* pojmenuje jarní květiny
 | **LIDÉ A ČAS*** měsíce, roční období, rok kalendářní, školní
* kalendář, datum, letopočet
* státní svátky, významné dny, průběh dne, dny volna, pracovní dny, dny v týdnu

SOUČASNOST, MINULOST V NAŠEM ŽIVOTĚ* orientace v čase a časový řád
* hodiny, minuty – měření času
* základní orientace v čase teď, před chvílí, za chvíli, dříve, později včera, zítra, před, za týden, letos, loni
* průběh lidského života

**ROZMANITOST PŘÍRODY**Pozorování změn přírody na jaře, reakce organismů na roční období* pozorování proměn přírody na jaře, pravidelné pozorování počasí – kalendář přírody
* užitková a hospodářská zvířata, zemědělské plodiny

jarní květiny, stromy na jaře | Kompetence komunikativní:- odpoví na položenou otázku, řekne svůj názor na věc

| Kompetence sociální a personální:* žák účinně spolupracuje ve

skupiněKompetence pracovní:* žák přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých
 |
| --- |

 |  |
| KVĚTEN* uvede užitkové rostliny, zná jejich užití
* užívá pojem zemědělské plodiny a uvede příklady
* uvede příklady rostlin a živočichů v různých přírodních společenstvích

- rozezná některé volně žijící živočichy na louce* vysvětlí význam rostlin pro člověka
* uvede příklady užitkových rostlin
* pojmenuje zemědělské plodiny
* popisuje práci na poli
* uvede příklady živočichů ve volné přírodě
 | * užitkové rostliny

ROZMANITOST PŘÍRODYNa louce* pozorování dostupných druhů rostlin – luční květiny, příklady volně žijících živočichů na louce

Na poli* význam rostlin pro člověka, užitkové rostliny
* práce na poli
 | Kompetence sociální a personální:- žák účinně spolupracuje ve skupiněKompetence k řešení problémů:* samostatně nebo s učitelem i spolužákem řeší problém
* nenechá se odradit případným neúspěchem

Kompetence komunikativní:* vyslechne druhého, aniž by ho přerušoval, udržuje s mluvčím oční kontakt
 |  |
| ČERVEN* uvede příklady rostlin a živočichů v různých přírodních společenstvích
* roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků
* pozoruje, popíše proměny přírody v létě
 | U vody a ve vodě* poznávat rostliny a živočichy v různých přírodních společenství, sledovat dostupné druhy rostlin a živočichů a určovat jejich typické znaky
* Proměny přírody v létě
* pozorování proměn přírody v létě
* kalendář přírody – zaznamenávat počasí

Procvičování učiva – křížovky, hádanky kvízy | Kompetence sociální a personální:* podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

Kompetence k učení:* na vyučování se připravuje průběžně, vhodně střídá přípravu s odpočinkem a relaxací
 |  |